

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ขจรภพ วรรณพงษ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.พัชรา จันทรัตน์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับการทำงานเป็นทีมของครู และ 3) ศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมของครูในสถานศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ โรมมิ่ง ประชากรที่ใช้ คือ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 จำนวน 1,906 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครจซี่ และ มอร์แกน ได้จำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านมุมมองและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านหลักสูตรมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ด้านการประเมินผลการสอนของครูด้านการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน และด้านการวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ระดับการทำงานเป็นทีมของครูโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ด้านการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องด้านการร่วมมือด้านการประสานงาน และด้านการติดต่อสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 3) ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 มีความสัมพันธ์กันในเชิง บวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

คำสำคัญ ภาวะผู้นำทาง วิชาการผู้บริหารสถานศึกษา การทำงานเป็นทีมครูสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6